

שמי: \_\_\_\_\_

היעזרו במקלות השברים.

1 בכל סעיף צבעו חלק מהצורות (לפי השבר) והשלימו מספרים מתאימים.

א | סך הכול

$\triangle$ _____	
$\triangle$ _____	$\frac{3}{5}$



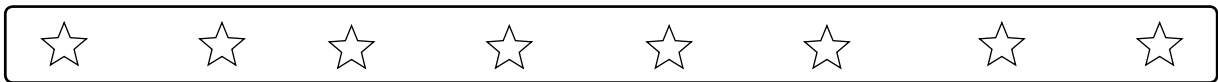
ב | סך הכול

$\circ$ _____	
$\circ$ _____	$\frac{2}{3}$



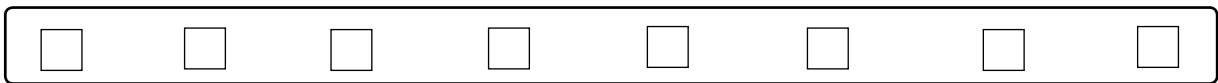
ג | סך הכול

$\star$ _____	
$\star$ _____	$\frac{3}{8}$



ד | סך הכול

$\square$ _____	
$\square$ _____	$\frac{4}{4}$



המשך ◀

שמי: \_\_\_\_\_

2 צבעו חלק מכל מלבן לפי הנתון והשלימו מספרים מתאימים.

<p>ג</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">□</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">___</td> <td style="width: 60%; text-align: center;">סך הכול</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">□</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">___</td> <td style="width: 60%; text-align: center;"><math>\frac{3}{7}</math></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	□	___	סך הכול	□	___	$\frac{3}{7}$																									<p>ב</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">□</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">___</td> <td style="width: 60%; text-align: center;">סך הכול</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">□</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">___</td> <td style="width: 60%; text-align: center;"><math>\frac{1}{2}</math></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	□	___	סך הכול	□	___	$\frac{1}{2}$																	<p>א</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">□</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">___</td> <td style="width: 60%; text-align: center;">סך הכול</td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">□</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">___</td> <td style="width: 60%; text-align: center;"><math>\frac{3}{4}</math></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	□	___	סך הכול	□	___	$\frac{3}{4}$								
□	___	סך הכול																																																																		
□	___	$\frac{3}{7}$																																																																		
□	___	סך הכול																																																																		
□	___	$\frac{1}{2}$																																																																		
□	___	סך הכול																																																																		
□	___	$\frac{3}{4}$																																																																		

3 בכוננית הספרים יש 3 מדפים.

- על המדף האמצעי מונחים 12 ספרים.  
 מספר הספרים על המדף העליון הוא  $\frac{2}{3}$  ממספר הספרים שעל המדף האמצעי.  
 מספר הספרים על המדף התחתון הוא  $\frac{7}{12}$  ממספר הספרים שעל המדף האמצעי.
- כמה ספרים יש על המדף העליון? \_\_\_\_\_
  - כמה ספרים יש על המדף התחתון? \_\_\_\_\_

4 ציירו צורות בתוך המלבן לפי המסופר:



- $\frac{1}{2}$  מהצורות הן עיגולים,
- $\frac{1}{4}$  מהצורות הן משולשים,
- ושאר הצורות הן מחומשים.
- השלימו: 

--

 מהצורות הן מחומשים.

שמי: \_\_\_\_\_

1 כתבו שברים מתאימים:

א. שבר קטן מ-1 שהמכנה שלו הוא 5:

ב. שבר גדול מ-1 שהמונה שלו הוא 5:

ג. שבר שווה ל-1 שהמונה שלו הוא 3:

2 כתבו < או > או = .

א |  $\frac{1}{7}$  ----  $\frac{1}{5}$

ד |  $\frac{5}{12}$  ----  $\frac{7}{12}$

ב |  $\frac{4}{3}$  ----  $\frac{3}{4}$

ה |  $\frac{1}{2}$  ----  $\frac{2}{4}$

ג |  $\frac{3}{4}$  ----  $\frac{3}{5}$

ו |  $\frac{2}{3}$  ----  $\frac{9}{10}$

3 השלימו מכנים מתאימים.

א |  $\frac{3}{\quad} < \frac{4}{\quad}$

ב |  $\frac{3}{\quad} > \frac{4}{\quad}$

ג |  $\frac{\quad}{5} > \frac{\quad}{4}$

4 כתבו שני מספרים מעורבים שונים שהם גדולים מ-2 וקטנים מ-3.



המשך ◀

שמי: \_\_\_\_\_

5 פתרו.

א |  $\frac{1}{7} + \frac{4}{7} =$

ה |  $1\frac{5}{7} - \frac{6}{7} =$

ב |  $\frac{3}{5} + \frac{2}{5} =$

ו |  $1\frac{1}{6} + 2\frac{1}{6} =$

ג |  $\frac{11}{12} - \frac{1}{12} =$

ז |  $2 - \frac{3}{4} =$

ד |  $2\frac{2}{3} - \frac{1}{3} =$

ח |  $1\frac{3}{10} - \frac{7}{10} =$

6 השלימו מונים מתאימים.

$$\left(\frac{\quad}{7}\right) + \left(\frac{\quad}{7}\right) = \frac{\quad}{\text{קטן מ-1}}$$

$$\left(\frac{\quad}{7}\right) - \left(\frac{\quad}{7}\right) = \frac{\quad}{\text{קטן מ-1}}$$

$$\left(\frac{\quad}{7}\right) + \left(\frac{\quad}{7}\right) = \frac{\quad}{\text{גדול מ-1}}$$

$$\left(\frac{\quad}{7}\right) - \left(\frac{\quad}{7}\right) = \frac{\quad}{\text{גדול מ-1}}$$

$$\left(\frac{\quad}{7}\right) + \left(\frac{\quad}{7}\right) = 1$$

$$\left(\frac{\quad}{7}\right) - \left(\frac{\quad}{7}\right) = 1$$

◀ המשך

שמי: \_\_\_\_\_

7 השלימו את טבלת החיבור.

+		$\frac{7}{8}$
$\frac{3}{8}$	1	
$\frac{1}{8}$		

8 כתבו שני תרגילים שונים בכל סעיף.

א| \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =  $1\frac{2}{5}$

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =  $1\frac{2}{5}$

ב| \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ =  $1\frac{2}{5}$

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ =  $1\frac{2}{5}$

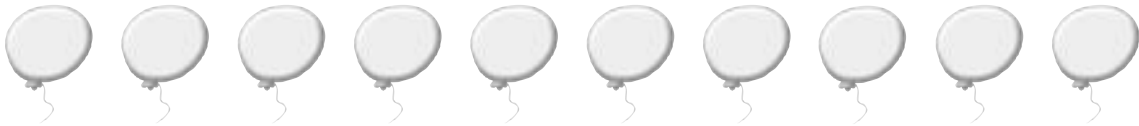
9 בקונדיטוריה פורסים כל עוגה ל-10 פרוסות שוות.  
השלימו מונים מתאימים:

א. בני משפחת לוי אכלו יחד יותר מעוגה שלמה.  
הילדים אכלו  $\left(\frac{3}{10}\right)$  עוגה, והמבוגרים אכלו  $\left(\frac{1}{10}\right)$  עוגה.

ב. בני משפחת אילני אכלו יחד פחות מעוגה שלמה.  
הילדים אכלו  $\left(\frac{7}{10}\right)$  עוגה, והמבוגרים אכלו  $\left(\frac{1}{10}\right)$  עוגה.

שמי: \_\_\_\_\_

1 מהבלונים התפוצצו. כמה בלונים התפוצצו? \_\_\_\_\_



2 בני משפחת עפרוני הזמינו פיצה המחולקת לשמיניות.

אלעד אכל  $\frac{2}{8}$  פיצה, אמיר אכל  $\frac{1}{8}$  פיצה ואילת אכלה את השאר.

א. איילת אכלה  פיצה.

ב. מי אכל יותר - אלעד או איילת? \_\_\_\_\_

בכמה יותר?  פיצה.

ג. השלימו: אמיר ואילת אכלו יחד  פיצה.

3 החדר קושט ב-20 בלונים:  $\frac{3}{10}$  מהבלונים היו ירוקים ושאר הבלונים כחולים.

כמה בלונים ירוקים היו בחדר? \_\_\_\_\_

כמה בלונים כחולים היו בחדר? \_\_\_\_\_

4 פתרו את התרגילים.

א|  $\frac{3}{5} + \frac{4}{5} =$

ב|  $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} + \frac{3}{9} =$

ג|  $3\frac{1}{3} - (\frac{1}{3} + 1) =$

שמי: \_\_\_\_\_

5 השלימו.

א)  $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 1$

ב)  $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 1$

ג)  $\boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} = 2$

6 כתבו < או > או = .

א)  $\frac{4}{10} \dots \frac{4}{20}$

ג)  $\frac{5}{8} \dots \frac{3}{4}$

ה)  $\frac{8}{5} \dots 1\frac{2}{5}$

ב)  $\frac{6}{12} \dots \frac{1}{2}$

ד)  $1\frac{1}{3} \dots 1\frac{3}{4}$

ו)  $\frac{11}{12} \dots \frac{8}{9}$

7 כתבו כמספר מעורב או מספר שלם.

א)  $\frac{9}{4} =$

ב)  $\frac{12}{4} =$

ג)  $\frac{7}{5} =$

8 הפכו כל מספר מעורב לשבר.

א)  $2\frac{4}{5} =$

ב)  $1\frac{7}{8} =$

ג)  $2\frac{1}{4} =$

שמי: \_\_\_\_\_

פתרו.

9

א|  $\frac{5}{9} + \frac{2}{3} =$

ד|  $\frac{11}{12} - \frac{1}{3} =$

ב|  $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} =$

ה|  $\frac{4}{5} - \frac{1}{10} =$

ג|  $\frac{3}{10} + \frac{2}{5} =$

ו|  $\frac{7}{8} - \frac{1}{4} =$

פתרו.

10

א|  $\frac{3}{4} \times 4 =$

ב|  $7 \times \frac{1}{7} =$

ג|  $3 \times \frac{2}{3} =$

פתרו.

11

א|  $\frac{7}{8} + 2\frac{5}{8} =$

ד|  $4\frac{2}{5} - \frac{4}{5} =$

ב|  $3\frac{1}{6} + 5\frac{1}{6} =$

ה|  $2\frac{1}{3} - 1 =$

ג|  $2\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

ו|  $3 - \frac{1}{4} =$



שמי: \_\_\_\_\_

12 השלימו.

א |  $\frac{6}{8} = \frac{\quad}{4}$

ב |  $\frac{4}{5} = \frac{\quad}{10}$

ג |  $\frac{6}{9} = \frac{\quad}{3}$

13 בחנות הממתקים יש "נחשי גומי" בגדלים שונים.

א. בבוקר אכל יואל  $\frac{1}{6}$  "נחש גומי", ואחר הצהריים אכל  $\frac{2}{3}$  "נחש גומי".

האם בסך הכול הוא אכל יותר מ"נחש" שלם? \_\_\_\_\_

הסבירו: \_\_\_\_\_

ב. לאה אכלה  $\frac{8}{10}$  "נחש גומי", ויעל אכלה  $\frac{4}{5}$  "נחש גומי".

מי אכלה יותר ובכמה יותר? \_\_\_\_\_

הסבירו: \_\_\_\_\_

14 השלימו משקולת מתאימה.

