



מדריך למורה ולתלמיד לשימוש
באפליקציית סל"ב:
סלולר בכיתה

מדריך למורה ולתלמיד לשימוש באפליקציית סל"ב: סולר בכיתה

על האפליקציה:

האפליקציה סל"ב – סולר בכיתה מאפשרת למורה להציג בכיתה שאלות לדיון, ולהזמין את התלמידים להשתתף בו באמצעות הסולרי האישי שלהם. את שאלת הדיון מציג המורה על המסך הכיתתי, והתלמידים מגיבים לה באמצעות האפליקציה בסולר בתוכן טקסטואלי, ויזואלי או שניהם יחד. הסל"ב מאפשר למורים להשתמש בשאלות מוכנות לדיון שפותחו על ידי צוותי מטח, או לייצר באופן עצמאי שאלה לדיון בהתאם לצורך ולכיתה. האפליקציה פותחה על ידי מטח – המרכז לטכנולוגיה חינוכית, והקרן לקידום מקצועי בהסתדרות המורים.

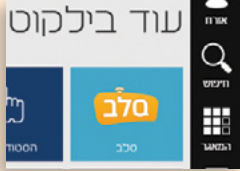
היתרונות הפדגוגיים:

שילוב הסל"ב בשיעורים מחזק את ההיבטים החווייתיים בהוראה ואת היכולת לשתף מגוון רחב של תלמידים בצורה מיטבית ועדכנית. הסל"ב מאפשר לייצר ולנהל בכיתה דיונים, סקרים, משחקים ומגוון פעילויות נוספות. על התלמיד להוריד את אפליקציית סל"ב, רצוי מראש. האפליקציה זמינה להורדה חנם ב-Google Play וב-App Store. על התלמיד להירשם, להוסיף תמונה, ולהזין את קוד הכניסה שיצר המורה. תיאור מפורט לממשק תלמיד ומורה - בהמשך המדריך.

כניסה ישירה לסל"ב:

לכניסה ישירה לסל"ב בסביבת הילקוט
הדיגיטלי (הפעלת ממשק מורה) לחצו כאן.


לכניסה ישירה לסל"ב בסביבת כותר ספרי
לימוד (הפעלת ממשק מורה) יש לבחור
בתוך ספר הלימוד בסרגל הכלים השחור:
סרגל כלים / סל"ב.



אופן יצירת/פתיחת דיון והשתתפות תלמידים:

המורה יכול לייצר דיון חדש לבחירתו ובהתאמה לכיתתו, או לחילופין להשתמש
בדיון מוכן שפותח על ידי צוותי מטח:

יצירת דיון חדש באמצעות סל"ב: על המורה לפתוח את ממשק הפעלת הסל"ב,
ולספק לתלמידים את קוד הכניסה שיצרה המערכת עם פתיחת הדיון.

שילוב דיון קיים באמצעות סל"ב: צוותי מטח פיתחו שאלות לדיון המופעלות
באמצעות סל"ב ומוטמעות בעשרות מצגות "פרזנטציה בריבוע". במצגות אלו
מופיע האייקון  בדף הראשי של המצגת ובשקפים שבהם הדיון מוטמע.
לחיצה על האייקון תפתח את הדיון.

תגובת התלמידים באפליקציה מאפשרת:

- הצגת תגובות התלמידים בצורה מזוהה או אנונימית (לבחירת המורה).
- מיון תגובות התלמידים לפי מאפיינים שונים על גבי המסך הכיתתי. המיון יכול
להיעשות על ידי המורה או על ידי התלמידים (לבחירת המורה) בעזרת ג'ויסטיק
שמופעל באפליקציה.
- יצירת חיבוריות (מגנט) בין שאלת הדיון (פתקית המורה) לתגובות התלמידים.

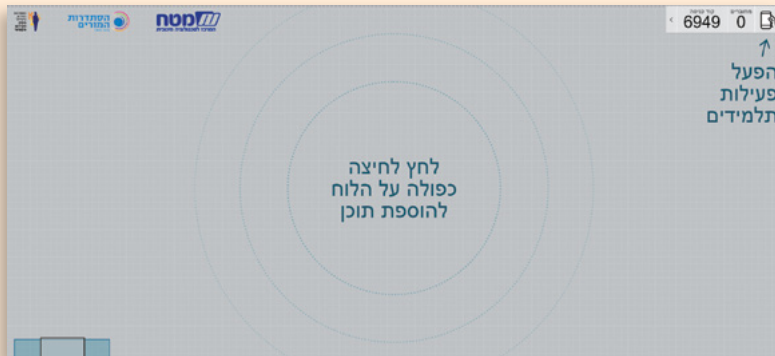
תפעול לוח הסל"ב

ממשק המורה מאפשר למורה להפעיל את לוח הסל"ב ולנהל את היכולות הבאות:





- הפעלת תלמידים בדיון קיים/דיון חדש.
- ניהול הדיון.
- ניהול התוכן המוצג בלוח הכיתתי בעזרת בר פקדים.

פתיחת לוח המורה

לוח המורה נפתח בלחיצה על **ממשק הסל"ב** או על לינק ייעודי שנשתל בתוך מצגת "פרזנטציה בריבוע" בעמודים הרלוונטיים. עם פתיחת הלוח מופיע קוד הכניסה ובר הפקדים העליון.



בר הפקדים העליון כולל את הכפתורים הבאים:

					קוד כניסה 6949	מחברים 0	
הגדרות מתקדמות	סל אשפה	מחק	עיפרון ולסימון על הלוח	פתיחת גריין לשאלת דיון חדשה בלוח הכיתתי	קוד להצטרפות התלמידים ללוח הכיתתי	מספר התלמידים מחוברים ללוח המרכזי	כפתור הפעלה/עצירה של שליחת תוכן על ידי התלמידים ללוח הכיתתי

הפעלה/עצירה של שליחת תוכן ללוח הכיתתי:

המורה מוזמן להפעיל את התלמידים על ידי לחיצה על כפתור "הפעל פעילות תלמידים". לחיצה תפתח תת-תפריט שבעזרתו יוכל התלמיד לבחור בין שתי פעולות אפשריות:



- **תוכן** - מאפשר לתלמידים לשלוח תגובה ללוח הכיתתי.

- **ג'ויסטיק** - מאפשר לתלמידים להזיז את תגובתם בלוח הכיתתי.

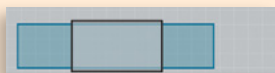
בחירה של המורה בתוכן/ג'ויסטיק, תפתח אצל התלמידים באפליקציה את אפשרות הפעולה שבחר המורה. הפעולה שנבחרה מסומנת בירוק בבר הפקדים. לחיצה על פעילות דולקת בתת-התפריט תכבה את הכפתור ותעצור את אפשרות הפעולה של התלמידים.

הופעת התוכן על הלוח הכיתתי

התגובות שמזינים התלמידים מופיעות על גבי הלוח המרכזי בזמן אמת. ברגע שהלוח מתמלא, הפתקיות יגלשו לשוליים המוסתרים של הלוח.



ניתן לנווט לאזורים המוסתרים על ידי חלונת הניווט שבחלק הימני התחתון של המסך.

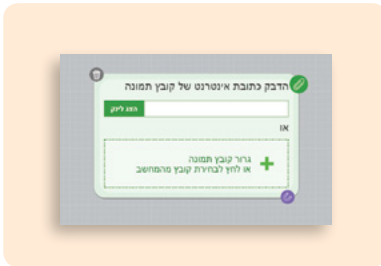


פתקית דביקה:

פותחת חלון עריכה בצבע סגלגל להזנת טקסט. פתקית דביקה נקשרת לתגובות התלמידים כאשר הן קרובות מאוד אליה. ניתן לנתק את הקשר על ידי הזנת פתקית המגנט או הזנת התגובות שנקשרו אליה.

פתקית חזותית (תמונה):

ניתן להוסיף קובץ מסוג: jpg, jpeg, gif, png, bmp. ניתן גם להעלות ישירות מהאינטרנט בעזרת קישור.



הגדרות מתקדמות:

מאפשרות למורה לבחור את אופן תצוגת התגובה של התלמיד:

זיהוי: תגובה מזוהה או אנונימית. ברירת מחדל – מזוהה.

שקיפות: לוח שקוף 0% / חצי שקוף 50% / אטום 100%. ברירת המחדל – 100%.



מתודות לניהול הכיתה בזמן השימוש בסל"ב:

- לבקש מכל התלמידים לשלוח הודעות / לבקש מהתלמידים להתחלק לזוגות כך שכל זוג ישלח הודעה משותפת.
- לבקש מהתלמידים להתחלק לקבוצות, וכל קבוצה תקיים דיון קבוצתי שבסופו תישלח הודעה בשם הקבוצה.
- לבקש בכל פעם רק מיושבי טור אחד בכיתה לשלוח הודעות.

מתודות לניהול הלוח הכיתתי תוך שימוש בכלי:

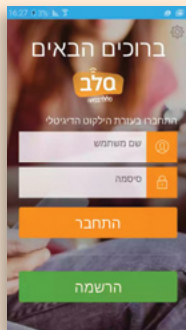
- להתמקד בתגובה בודדת מעניינת או רלוונטית (ניתן להגדילה על ידי לחיצה כפולה).
- לגרור שתי תגובות תלמידים זו לצד זו ולדון בהבדלים ביניהן.
- ליצור קטגוריות (באמצעות הוספת טקסט על ידי המורה) ולגרור אליהן תגובות מתאימות / להציע לתלמידים לגרור באמצעות הג'ויסטיק את התגובות שלהם לפי הקטגוריות שהוגדרו.
- לצייר קו מאונך (בעזרת כלי העיפרון) שיחלק את הלוח לשני חלקים המייצגים עמדות מנוגדות (למשל בעד ונגד), ולגרור את תשובות התלמידים לצד המתאים בטבלה.
- לבחור כמה תגובות תלמידים, ולבקש משאר התלמידים למקם את תגובתם ליד אחת מן התגובות. מומלץ לצייר קו אופקי בין התגובות ולבקש מכמה תלמידים למקם את עצמם על הרצף.
- ניתן להפעיל את ה"מגנט", וכך לחבר עד כ-12 תגובות למכנה משותף אחד (נראה כמו שמש אסוציאציות).

הוראות שימוש באפליקציית סל"ב / ממשק תלמיד:

כדי שהתלמידים יוכלו לתרום תוכן ללוח המרכזי, עליהם להוריד את אפליקציית סל"ב למכשיר הסלולר שלהם ולהזדהות. מומלץ להוריד את האפליקציה ולהשאיר אותה ביישומים הפעילים, כך האפליקציה תהיה זמינה לשימוש בשיעורים הבאים. האפליקציה ניתנת להורדה חינם ב-app store וב-google play

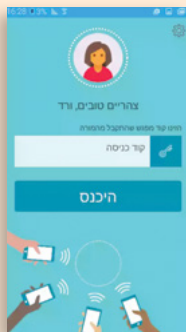
התחברות:

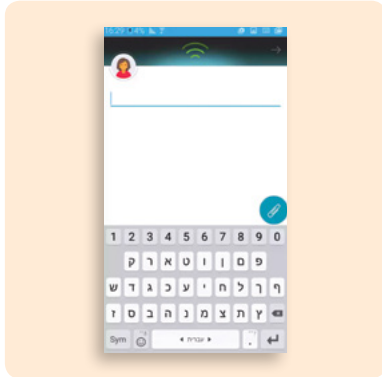
עם הורדת האפליקציה והפעלתה בפעם הראשונה יעלה מסך הזדהות. ניתן להתחבר עם סיסמת אופק או להירשם באפליקציה. לאחר ההתחברות/ההרשמה, הנתונים נשמרים באפליקציה ולא תידרש הרשמה מחדש.



כניסה לפעילות:

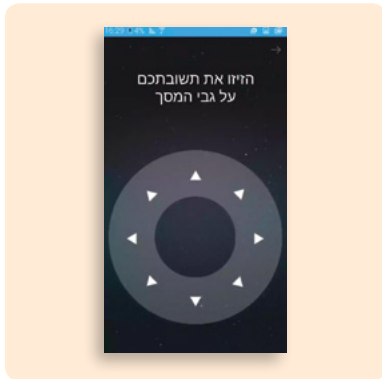
כאשר המורה מפעיל את הסל"ב – מופיע על גבי המסך המרכזי קוד כניסה. על התלמיד להזין קוד זה באפליקציה – וכך בעצם התלמיד מתחבר לפעילות הכיתתית. מיד עם הזנת הקוד יעבור התלמיד אוטומטית למסך המתנה, וישהה בו עד שהמורה יפתח את אפשרות שליחת התוכן עבור התלמידים.





השתתפות בפעילות:

פתיחת הפעילות על ידי המורה מעלה אצל התלמידים את "מסך התגובה". התלמידים יכולים להעלות טקסט, אימוג'י או תמונה – והתכנים מוצגים באופן סינכרוני על גבי הלוח הכיתתי כתגובת התלמיד.



מסך הג'ויסטיק:

בהרשאת המורה, התלמידים יכולים להניע את התגובה האישית שלהם על גבי הלוח המרכזי בעזרת לוח הזזה (ג'ויסטיק).



לפרטים ולתמיכה טכנית:

טלפון: 03-6200622

דוא"ל: web-support@cet.ac.il

מטח
המרכז לטכנולוגיה חינוכית

**הסתדרות
המורים**
מאז 1903

הסתדרות
המורים
בישראל
הקרו
לקידום
מקצועי

המרכז לטכנולוגיה חינוכית (מטח), חל"צ, רח' קלאוזנר 16 תל אביב 6901128
טל: 1-800-366-555 | פקס: 03-5480232, www.cet.ac.il